



Candidatura N. 1020129 9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	D.D. SILVESTRO DELL'AQUILA
Codice meccanografico	AQEE002004
Tipo istituto	SCUOLA PRIMARIA
Indirizzo	VIA DELLA POLVERIERA MUSP 13
Provincia	AQ
Comune	L'aquila
CAP	67100
Telefono	086223192
E-mail	AQEE002004@istruzione.it
Sito web	http://www.circolosilvestrodellaquila.gov.it/
Numero alunni	1162
Plessi	AQAA002043 - SCUOLA INFANZIA GIOVANNI XXIII AQAA002054 - SCUOLA INFANZIA S. BERNARDINO AQAA002065 - SCUOLA INF. VIA CAPO LA CROCE AQAA002076 - SCUOLA INF. CARLA MASTROPIETRO AQAA002087 - SCUOLA INF. COLLE CAPOCROCE AQAA002098 - SCUOLA INF. GIANNI DI GENOVA AQEE002004 - D.D. SILVESTRO DELL'AQUILA AQEE002048 - SCUOLA P. VIALE GIOVANNI XXIII AQEE002059 - SCUOLA PRIMARIA E. DE AMICIS AQEE00206A - SCUOLA P. GIANNI DI GENOVA AQEE00207B - SCUOLA P. S.FRANCESCO AQEE00208C - SCUOLA PRIMARIA TORRIONE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di spazi che si intendono attrezzare con il presente progetto	8
Numero di spazi, tra quelli che si intendono attrezzare con il presente progetto, provvisti di copertura rete (LAN/WLAN)	8
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	8
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 2



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. SILVESTRO DELL'AQUILA
(AQEE002004)

Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?

Sì - Tutte le classi presenti



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola D.D. SILVESTRO DELL'AQUILA
(AQEE002004)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020129 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.A6 Ambienti multimediali e arredi scolastici

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratori mobili	Tecno@ttivamente	Non previsto	€ 24.771,10
	TOTALE FORNITURE		€ 24.771,10



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Tecno@ttivamente
Descrizione progetto	In linea con la normativa europea, si intende arricchire la dotazione tecnologica della scuola per la fruizione collettiva e individuale, ai fini dell'inclusione scolastica e della creazione di nuovi ambienti per l'apprendimento degli alunni.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

che si intende perseguire (anche in termini di ricaduta del progetto sull'organizzazione del tempo-scuola, sulla riorganizzazione didattico-metodologica, sull'innovazione curriculare e sull'uso di contenuti digitali nonché sulle disabilità);

- 1- arricchire le aule tradizionali con strumenti digitali;
- 2- sfruttare le diverse potenzialità delle TIC in relazione alla diversa tipologia di dispositivo (laboratorio linguistico su carrello mobile notebook, tablet, tv led con staffa);
- 3- riorganizzazione didattico-metodologica, attraverso una didattica laboratoriale attiva, innovativa e interattiva con l'uso delle tecnologie
- 4- praticare una didattica inclusiva;
- 5- usare consapevolmente le TIC per finalità educative e formative,
- 6- avviare gli alunni alla programmazione informatica tramite tecnologie diverse integrando cartaceo e digitale come le attività di coding e coding unplugged.
- 7- potenziare e stimolare le competenze linguistiche per l'acquisizione di certificazioni;
- 8- organizzazione flessibile del tempo scuola e interventi personalizzati, basati sul compito;

Innovazione curricolare:

Le competenze digitali vengono integrate nel curriculum generale della scuola in coerenza con tutti i documenti programmatici: RAV, PdM, PNSD, con il PTOF e con il PAI.

L'uso di contenuti digitali si ritiene in coerenza con la strategia europea, con la diversa abilità e l'intervento specifico sui DSA e BES.

Eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'uso di contenuti digitali e la flessibilità di utilizzo della strumentazione multimediale, in coerenza con la strategia europea, con la diversa abilità e l'intervento specifico sui DSA e BES, consentiranno l'organizzazione funzionale delle attività didattiche, modulabile secondo le diverse necessità.

La dotazione offre numerose funzioni di accessibilità come dettatura, assistive touch, lettura automatica, che permettono di superare le difficoltà quotidiane a chi ne ha bisogno.

La flessibilità di utilizzo della dotazione all'interno delle singole aule e nell'aula-laboratorio tecnologico offre l'opportunità di utilizzare strategie metodologiche-didattiche plurime:

- utilizzo della multisensorialità, attraverso immagini, disegni, video, realtà aumentata;
- apprendimento basato sull'esperienza e didattica laboratoriale;
- promozione dei processi cognitivi e metacognitivi;
- motivazione ad apprendere;
- orientamento per la discriminazione delle informazioni essenziali per gli alunni BES e DSA;
- promozione del problem solving e della capacità di prendere decisioni;

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il progetto prevede l'acquisto di un laboratorio linguistico mobile su carrello, notebook, tablet e una tv led che innovano la dotazione dell'istituto, dotato di rete wifi con copertura totale. Tali dispositivi, fruibili da tutta la scuola, consentono di trasformare qualsiasi aula in uno spazio multimediale che faciliti l'interazione tra gli alunni e tra alunni e docenti. Ogni aula può divenire uno spazio in grado di proporre una molteplicità di configurazioni, dai modelli più tradizionali di lezione frontale al lavoro di gruppo, alla personalizzazione della proposta didattica e rispondere alle esigenze di tutte le discipline d'insegnamento. Nel contempo, la nuova dotazione si integra e supporta quella già esistente dell'aula tecnologica provvista di spazi e infrastrutture adeguate.



Informazioni sulla strategia d'utilizzo dei device con i quali fruire delle varie funzionalità applicative dei software di Registro elettronico a supporto delle attività didattiche e amministrative fornendo i dati sull'incremento sull'uso del Registro elettronico in termini percentuali prima e dopo l'eventuale realizzazione del progetto.

La scuola è dotata di tablet d'aula e di registro elettronico. Tali dispositivi vengono utilizzati a supporto delle attività didattiche e amministrative. Si prevede un loro maggior impiego in integrazione con la dotazione richiesta nel progetto.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Tra le finalità della scuola emerge l'attenzione alla multiculturalità e all'inclusione, nonché alla conoscenza e al potenziamento dei talenti individuali, nel rispetto delle risorse di ciascuno. Figura tra gli obiettivi del PdM l'esigenza di innovare la didattica per la promozione di competenze in ambienti di apprendimento più moderni e flessibili. In tal senso la progettazione all'interno del PTOF è molto articolata e sviluppa abilità e competenze disciplinari e trasversali. Il PTOF contiene i progetti specifici: 'Programma il futuro', 'Anch'io scienziato', PNSD 'Improve further', 'Comput'è', progetti Etwinning e altri riconducibili a tematiche educative trasversali. La scuola è impegnata a favorire il potenziamento delle competenze linguistiche anche attraverso l'acquisizione di certificazione Cambridge. Inoltre da diversi anni è attivo un progetto di potenziamento con insegnanti madrelingua. L'utilizzo della tecnologia consente di migliorare l'insegnamento e l'apprendimento delle discipline curriculari, offrendo ai docenti nuovi mezzi per valorizzare appieno le capacità di ogni studente (lavorare in gruppo, problem solving, pensiero computazionale, autoefficacia, gestione di un progetto) e nello stesso tempo offre agli alunni importanti occasioni per stimolare la creatività e la cooperazione.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare alle attrezzature):	tra l'80% e il 100%
2) connessione Internet, dimostrabile attraverso un contratto o una convenzione attiva	Si Estremi del contratto / Convenzione: Contratto/ordine MEPA n 4117692 prot.766 del 25-01-2018
3) l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e del relativo protocollo opzionale, sottoscritta dall'Italia il 30 marzo 2007 e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e circolare ministeriale n. 8 del 2013, prot. n. 561;	Si L'utilizzo delle tecnologie consente una personalizzazione dell'apprendimento in virtù della flessibilità dello strumento che permette di gestire i tempi in maniera diversificata e variare la proposta didattica sui bisogni di ciascun alunno bes. il ricorso a piattaforme di software gratuito disponibili amplia la proposta e la rende adeguata alle necessità. il lavoro, svolto in gruppo, aumenta la collaborazione tra alunni e stimola l'inclusione e la crescita personale.



4) connessione degli spazi attrezzati con il presente progetto con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi;	Si L'aula tecnologica si arricchisce di nuovi dispositivi che si integrano con i preesistenti. viene offerta la possibilità di aumentare le postazioni di lavoro, rispondendo alle esigenze date dalla numerosità degli alunni; il software per la gestione della classe consente un utilizzo più coordinato e sicuro per docenti ed alunni.
5) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto con metodologia didattica innovativa;	Si Coding/pensiero computazionale/programmazione Flipped Classroom Altro (specificare) clil, tutoring, cooperative learning, storytelling, learning by doing, peer education.
6) utilizzo degli spazi attrezzati con il presente progetto oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura delle scuole al territorio.	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Tecno@ttivamente	€ 24.771,10
TOTALE FORNITURE	€ 24.771,10

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 30,52)	€ 30,52
Spese organizzative e gestionali	(€ 30,52)	€ 30,52
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 91,56)	€ 91,56
Pubblicità	(€ 30,52)	€ 30,52
Collaudo	(€ 15,26)	€ 15,26
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 30,52)	€ 30,52
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 228,90)	€ 228,90
TOTALE FORNITURE		€ 24.771,10
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratori mobili

Titolo: Tecno@ttivamente

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Tecno@ttivamente
Descrizione modulo	Acquisto di laboratorio linguistico mobile su carrello.
Data inizio prevista	07/01/2019
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	AQEE002048

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Laboratorio linguistico mobile,access point,cuffe	1	€ 5.190,00
Tablet	tablet wifi 32 gb	23	€ 324,00
PC Laptop (Notebook)	S 13' i5 1,8GHZ, 8GB 128GB	11	€ 1.016,10
Altri dispositivi input/output (hardware)	box multimediale con sistema operativo TV OS	1	€ 159,00
Schermi interattivi e non	TV Led 55" con staffa a muro	1	€ 793,00
TOTALE			€ 24.771,10



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	9911 del 20/04/2018 - FESR - Ambienti Digitali per la didattica integrata con gli Arredi Scolastici BIS(Piano 1020129)
Importo totale richiesto	€ 25.000,00
Massimale bando	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	32
Data Delibera collegio docenti	21/05/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	42
Data Delibera consiglio d'istituto	22/05/2018
Data e ora inoltro	08/06/2018 17:07:42
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai regolamenti dei Fondi Strutturali Europei.	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A6 - Ambienti multimediali e arredi scolastici	Laboratori mobili: Tecno@ttivamente	€ 24.771,10	Non previsto
	Totale forniture	€ 24.771,10	
	Totale Spese Generali	€ 228,90	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.000,00	€ 25.000,00