

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA PER IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2020/21-2021/22-2022/23 EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015 E L'AVVIO DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021.

Il cammino del Comprensivo I.C. "G. Carducci" è iniziato con la costituzione in data 23.04.2019, con Delibera Regionale n. 214; l'Istituto è un "TUTTO" composto da tante realtà diverse e ricche di esperienze umane e professionali di cui far tesoro.

L'auspicio è quello di non disperdere ciò che si è costruito, perchè capitale sociale da cui ripartire per accrescerlo...tutti insieme!

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n.297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO L'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;
- VISTO il DPR 275/1999, recante Regolamento in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il D.Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni;
- VISTA la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022 elaborato dal collegio docenti e approvato dal C.d.I.;
- VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";
- VISTO il D.M.35 del 22 giugno 2020 in cui sono definite le Linee guida per l'insegnamento della educazione civica ed è adottata l'Integrazione al Profilo delle competenze al termine del primo ciclo, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione vigenti;
- VISTE le O.M. n 9 e 11 del 16 Maggio 2020 recanti norme ed indicazioni operative per lo svolgimento degli Esami di Stato e la Valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020;
- VISTO il Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recante «Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e, in particolare, l'articolo 3;
- VISTI i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri 23 febbraio 2020, 25 febbraio 2020, 1° marzo 2020, 4 marzo 2020, 8 marzo 2020, 8 aprile 2020, 17 maggio 2020 recanti «Disposizioni attuative del Decreto-legge 23 febbraio 2020, n. 6, recanti misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19» e successive integrazioni;
- VISTE le Note del Ministero dell'istruzione n. 278 del 6 marzo 2020, n. 279 dell'8 marzo 2020 e n. 323 del 10 marzo 2020 e n. 388 del 17 marzo 2020;
- VISTO il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio

dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica”;

VISTI il “Documento tecnico sull’ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020, estratto del Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;

VISTO il Documento per la pianificazione delle attività scolastiche educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l’anno scolastico 2020-2021, adottato con decreto del Ministro Prot. n. 39 del 26 giugno 2020;

VISTO il documento “Quesiti del Ministero dell’Istruzione relativi all’inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;

VISTO l'art. 231bis della Legge 77/2020 recante “Misure per la ripresa dell'attività didattica in presenza”;

VISTO il Protocollo quadro “Rientro in sicurezza”, sottoscritto il 24 luglio 2020 dal Ministro per la Pubblica Amministrazione e dalle Organizzazioni sindacali;

VISTE le Linee-Guida e valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (nota 388 MIUR del 17/03/2020) e le integrazioni al PTOF approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 maggio 2020 e del 04 giugno 2020;

VISTA la documentazione relativa ai PAI e PIA (O.M n.11 del 16/05/2020);

VISTO il Decreto Ministeriale n° 80 del 3 agosto 2020 relativo all'adozione del “Documento di indirizzo per l'orientamento per la ripresa delle attività in presenza dei servizi educativi e delle scuole dell'Infanzia”;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 87 del 6 agosto 2020 relativo “Protocollo d’intesa per garantire l’avvio dell’anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di Covid 19”;

VISTO il Decreto Ministeriale n° 89 del 7 agosto 2020 di “Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell’Istruzione 26 giugno 2020, n. 39”;

VISTO il DPCM del 7 agosto 2020 “Proroga delle misure di contenimento Covid-19” e le allegate “Linee guida per il trasporto scolastico”;

VISTI lo stralcio del verbale n. 100 del CTS del 12 agosto e la circolare del M.I di “Trasmissione del verbale del CTS e indicazioni ai Dirigenti Scolastici” del 13.08.2020 prot. 1436;

IN ATTESA della emanazione di indicazioni ministeriali sulla valutazione nella scuola primaria;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali, nonché dai genitori;

EMANA

le linee di indirizzo per l’atto di indirizzo al PTOF 2021-’23 per l’avvio dell’a.s. 2020/21 e la stesura dello stesso.

Le direttrici su cui si intende intervenire riguardano le seguenti aree di intervento:

A - TUTELA DELLA SALUTE DELLA COMUNITA’ SCOLASTICA

- “La ripresa delle attività scolastiche deve essere effettuata in un complesso equilibrio tra sicurezza, in termini di contenimento del rischio da contagio, benessere socio emotivo di studenti

e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione".

- La Dirigente Scolastica, in costante contatto con il RSPP, il RLS e il Medico Competente, assicura le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro e dell'utenza a seguito dell'emergenza sanitaria attraverso una capillare azione di informazione e formazione di tutte le componenti della comunità scolastica sulla gestione dell'emergenza sanitaria e sulle attività didattiche;
- Le misure contenitive e organizzative di prevenzione e protezione prevedono:
 - 1) La costituzione di un comitato COVID-19 per mettere in atto ogni misura organizzativa e gestionale, finalizzata al contenimento dell'emergenza epidemiologica e per sensibilizzare tutta la comunità sulle procedure e le disposizioni da seguire;
 - 2) La previsione di riunioni collegiali per via telematica;
 - 3) La proposta alle famiglie della sottoscrizione di un documento di corresponsabilità attraverso l'elaborazione del Patto Educativo di Corresponsabilità;
 - 4) L'aggiornamento e integrazione dei DVR e dei piani di emergenza-evacuazione;
 - 5) L'elaborazione del Regolamento d'Istituto;
 - 6) La redazione di un protocollo per la ripresa delle attività in presenza in cui saranno esplicitati le misure di prevenzione e contenimento organizzative, procedurali, igienico-sanitarie per i diversi ambienti e momenti dell'attività didattica;
 - 7) La diffusione di informative a tutte le componenti della comunità scolastica.

B - AZIONE PROGETTUALE DIDATTICO-FORMATIVA

A partire dal primo settembre 2020 il Collegio dei Docenti, in via prioritaria, è chiamato a:

- Operare per garantire il recupero prioritario degli apprendimenti non svolti nell'anno scolastico 2019-20 a causa della sospensione delle lezioni in presenza e all'attivazione della didattica a distanza (PIA);
- Operare per garantire il recupero prioritario delle lacune degli studenti che, a causa della sospensione delle lezioni per emergenza Covid, non hanno raggiunto il livello di competenza previsto (PAI);
- Porre attenzione prioritaria agli aspetti emotivi degli studenti al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- Operare per il superamento del digital divide, promuovendo l'acquisizione negli studenti delle competenze previste dal quadro di riferimento europeo DigComp 2.1 sia in caso di nuovo ricorso alla didattica a distanza sia per un uso consapevole del pc e altri device;

Per il raggiungimento di tali priorità, il Collegio dei Docenti è chiamato a:

1. Elaborare il piano per la Didattica Digitale Integrata fissandone criteri e modalità, ponendo particolare attenzione all'inclusione degli alunni con fragilità, per i quali è opportuno adottare specifiche misure e operare monitoraggi periodici;
2. promuovere il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, in vista della costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze;
3. elaborare le proposte di utilizzo dei docenti di potenziamento e delle ore di compresenza per una gestione efficace delle classi e nel rispetto della capienza massima delle aule indicate dal ministero nel documento tecnico e nel piano scuola a.s. 2020-21;

4. operare una rilevazione del fabbisogno di dispositivi digitali e connettività “al fine di prevedere la concessione in comodato d’uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l’opportunità di usufruire di device di proprietà”¹ .
5. definire l’implementazione e le modalità di utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione utile al rapporto tra la scuola e le famiglie;
6. progettare i percorsi e i progetti educativo-didattici in orizzontale e in verticale;
7. individuare i contesti formativi outdoor da privilegiare subordinatamente alle condizioni meteorologiche e di sicurezza;
8. predisporre aree strutturate, arredi e integrazioni della routine quotidiana per i bambini della Scuola dell’Infanzia;

C – INTRODUZIONE DISCIPLINA DI EDUCAZIONE CIVICA EX LEGGE 92/2019

Il collegio dei docenti è impegnato ad elaborare il curricolo di Educazione Civica, integrando nel curricolo di Istituto gli obiettivi specifici di apprendimento/risultati di apprendimento delle singole discipline con gli obiettivi/risultati e traguardi specifici per l’educazione civica (...); nello specifico occorre:

- produrre un curriculum in verticale di Educazione Civica;
- definire criteri e predisporre rubriche di valutazione;
- stabilire chi all’interno dei Consigli e dei team è il coordinatore (art. 2, comma 6 della Legge);
- modalità di svolgimento delle 33 ore;
- individuare i criteri per l’individuazione e designare il referente per l’Educazione Civica;

D – VALUTAZIONE APPRENDIMENTI SCUOLA PRIMARIA

Ai sensi dell’art.1, c.2 bis della Legge 6 giugno 2020, n.41² di conversione del Decreto legge 8 aprile 2020, n.22, recante «Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato, nonché in materia di procedure concorsuali e di abilitazione e per la continuità della gestione accademica», nelle more della emanazione della Ordinanza Ministeriale, di cui al medesimo comma, il Collegio dei Docenti è chiamato a individuare e predisporre strumenti valutativi (rubriche valutative), per la scuola primaria, al fine di permettere la stesura di un giudizio descrittivo articolato che evidenzi il percorso di apprendimento e i risultati raggiunti in termini di autonomia e sviluppo sia a livello generale che nelle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo. L’art.1 comma 2 bis (modificazioni apportate in sede di conversione il 6 giugno al decreto-legge 8 aprile 2020, N. 22) ha, infatti, previsto che “in deroga all’articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62³, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa

¹ Linee guida per la Didattica digitale integrata, Allegato A al Decreto n.89 del 7 agosto 2020

² Legge 6 giugno 2020, art.1.c.2-bis – “In deroga all’articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’istruzione”.

³ 2-bis. In deroga all’articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall’anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curricolo, è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell’istruzione.)

attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione”.

E - FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE E ATA

Nella redazione del Piano della Formazione del Personale Scolastico, si terrà conto di quanto stabilito nelle Linee Guida e nel Protocollo; in particolare il Piano dovrà prevedere:

- 1) attività di formazione obbligatoria per docenti e personale ATA sulle procedure anti COVID-19;
- 2) attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie in particolare:
 - Sulle indicazioni del Digcomp edu 2.1.;
 - Metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento
 - Modelli inclusivi per la didattica digitale integrata e per la didattica interdisciplinare;
 - modalità e strumenti per la valutazione autentica e formativa anche attraverso le tecnologie multimediali;
 - privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella didattica digitale integrata
- 3) attività di formazione per il personale ATA su:
 - digitalizzazione;
 - architettura digitale;
 - modelli di lavoro in team.

Le presenti linee di indirizzo e le successive integrazioni e aggiornamenti assicurano la ripresa della didattica in presenza, definiti criteri e modalità per la didattica digitale integrata e recepire le novità normative relative all'insegnamento dell'Educazione Civica e alla valutazione nella scuola primaria al fine di cominciare a predisporre l'avvio ordinato dell'a.s. 2020/21.

Tali linee sono suscettibili di modifiche ed integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali per l'avvio dell'a.s. 2020/21.

Considerato il particolare momento, la Dirigente Scolastica invita tutta la comunità educante a collaborare per il raggiungimento del successo formativo degli studenti realizzando, pur nelle difficoltà del rientro in classe in condizioni nuove e imprevedibili, un clima sereno e stimolante per l'apprendimento.

F. RAPPORTI SCUOLA-ALUNNI-FAMIGLIE

Il sito istituzionale dell'istituto, le funzionalità previste dal Registro Elettronico in dotazione, i canali telefonici e le apposite sezioni sulla piattaforma prescelta per le videoconferenze permetteranno di sopperire, stanti le limitazioni normative legate all'emergenza sanitaria, ai più tradizionali canali comunicativi per la rilevazione dei bisogni, la formulazione di proposte, e di mantenere vivo e costante il rapporto tra tutte le componenti della comunità scolastica.

Il presente Atto di Indirizzo sarà oggetto di integrazione e/o modifiche.

“Nella vita non ci sono soluzioni; ci sono forze in cammino. Bisogna evocarle.

E le soluzioni vengono dopo.”

(Antoine de Saint-Exupéry)